



1º MÓDULO: «¿QUÉ ES AUTISMO?»

LECTURE 4: INFORMACIÓN EPIDEMIOLOGÍA ESPAÑA-CASTILLA Y LEÓN





. INCIDENCIA EN ESPAÑA
.INCIDENCIA EN CASTILLA Y LEÓN
. CAUSAS AUMENTO INCIDENCIA



ÍNDICE



INCIDENCIA EN ESPAÑA

- **Las cifras varían** en función de países y estudios.
- **Dificultad en conocer la cifra exacta** ya que se requieren muchos recursos para realizar un estudio epidemiológico fiable.
- Lo común a todos ellos es que la **tasa de prevalencia aumenta** constantemente.

- Estudios epidemiológicos en Europa apuntan una prevalencia aproximada 1/100 nacimientos (Autism-Europe, aisbl 2015)



- **Más de 450.000 personas con TEA** en España
- **Casi 1 millón y ½** contando con sus **familias**



INCIDENCIA EN ESPAÑA



- **No** sabemos con seguridad el número de casos que existen en España, no contamos con **estudios poblacionales ni censos** oficiales unificados, existen pero por autonomías, y cada una tiene sus criterios
- **Sí** sabemos que en los últimos años se ha constatado un **aumento considerable** de casos
- **4.200 nacimientos** de niños/as con TEA/ año
- **22 meses**, edad media de **sospecha**
- **3 – 4 años**, edad media de **diagnóstico**

INCIDENCIA EN CASTILLA Y LEÓN



- En la actualidad, **Federación Autismo Castilla y León** representa a **1.050 personas con TEA** y más de 3.000 personas pertenecientes a la red familiar.
- Se estima que el **impacto** que las **actuaciones** dirigidas a personas con TEA y sus familias a lo largo de todo ciclo vital dentro del movimiento asociativo de nuestra comunidad, alcanza a **más de 7.000 personas** como beneficiarios indirectos.



INCIDENCIA EN CASTILLA Y LEÓN

- El **alumnado con TEA en CyL** está creciendo exponencialmente en los últimos años (62% los últimos 5 años)
- Curso 2019-20, **1.243 alumnos/as con autismo** en todas las modalidades educativas (15% alumnado con N.E.E. de C Y L); el dato podría ser más elevado debido al importante número de alumnos con TEA sin identificar.
- **8/10 personas con TEA** (82,50% en el curso 2018-2019) en edad escolar están escolarizados en **aulas ordinarias en entorno inclusivo**



CAUSAS AUMENTO PREVALENCIA

- Cambios en los criterios Diagnósticos
- Guías de Buenas Prácticas
- Mejor conocimiento por profesionales y familias
- Aumento de la detección precoz
- Mayor influencia de factores ambientales
- Mayor heredabilidad

